Πόσο ἔχει ἀνέλθει τό ἐπίπεδο ἐκπαιδεύσεως στήν Ἑλλάδα κατά τά τελευταῖα χρόνια;

ΤΙ ΠΡΟΚΥΠΤΕΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΤΟΥ 1971

Πόσο ἀνέβηκε τό ἐπίπεδο ἐκπαιδεύσεως τοῦ πληθυσμοῦ στή χώρα μας κατά τά τελευταῖα χρόνια;

Εἶναι ἕνα ἐρώτημα πού ἐνδιαφέρει γενικότερα καί γιά τόν πρόσθετο λόγο ὅτι τό ὅλο θέμα εἶναι συνυφασμένο μέ τούς ἐπιθυμητούς ρυθμούς ἀναπτύξεως καί τήν ἐν γένει βελτίωση καί πολιτιστική ἐξέλιξη τοῦ ἀνθρώπινου δυναμικοῦ καί τοῦ τόπου.

Μιλάμε γιά τήν Παιδεία καί τίς ἐλλείψεις της, γιά τά ἐκπαιδευτικά προγράμματα καί τίς ἀπελειές τους, γιά τήν ἐπέκταση της ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως ἀπό τά 6 στά 9 χρόνια σπουδῶν, ἀπερχόμαστε πάνω στήν διαμάχη γιά τήν δημοτική ἤ τήν καθαρεύουσα καί γιά πολλά ἄλλα πού ἀπό καιρό ἔπρεπε νά εἶχαν λυθῆ καί μᾶς ξεφεύγει ἡ σημασία ὡρισμένων στατιστικῶν ἀριθμῶν τῆς τελευταίας ἀπογραφῆς τῆς 14ης Μαρτίου 1971. Στήν ἀνάλυση τῶν ἀριθμῶν δέν χωρεῖ φιλολογία καί ἀμφισβήτηση. Οἱ ἀριθμοί ἀποκαλύπτουν τήν ἀλήθεια εἴτε μᾶς ἀρέσει εἴτε δέν μᾶς ἀρέσει.

Ἔτσι βρέθηκαν ἀπό τήν ἀπογραφή νά εἶναι ἀγράμματοι — νά μήν γνωρίζουν δηλαδή ἀνάγνωση καί γραφή — 1.040.000 Ἕλληνες (ἕνας δηλαδή στούς 7) σέ σύνολο πληθυσμοῦ ἡλικίας ἄνω τῶν 10 ἐτῶν 7.302.660 ἀτόμων. Θά μποροῦσε νά προβληθῆ ὁ ἰσχυρισμός ὅτι ὅλοι αὐτοί εἶναι ἄτομα προχωρημένης ἡλικίας, πού στά παιδικά τους χρόνια δέν εἶχαν καμμιά δυνατότητα σπουδῶν λόγω τῶν συνθηκῶν πού ἐπικρατοῦσαν στή χώρα.

Τό τραγικό ὅμως, εἶναι ὅτι βρέθηκαν καί 9.960 παιδιά ἡλικίας ἀπό 10 μέχρι 14 ἐτῶν, γεννημένα δηλαδή ἀπό τό 1957 μέχρι τό 1971, ὅταν πιά ἡ δημοτική ἐκπαίδευση ἦταν ὑποχρεωτική ἀπό τόν νόμο. Πῶς λοιπόν, αὐτά τά παιδιά ἔμειναν ἀγράμματα; (τά 1.280 μάλιστα ἀνεγράφησαν στήν Πρωτεύουσα!). Τίνος εἶναι ἡ εὐθύνη;

Ἀλλά ἄς δοῦμε σέ ποιές ἡλικίες ἀνήκουν οἱ ὑπόλοιποι ἀγράμματοι:

- 11.680 ἦσαν ἡλικίας ἀπό 15 — 19 ἐτῶν.
- 13.300 ἦσαν ἡλικίας ἀπό 20 24 ἐτῶν.
- 18.320 ἡλικίας ἀπό 25—29 ἐτῶν.
- 193.000 ἡλικίας ἀπό 30—44 ἐτῶν καί
- 389.380 ἡλικίας ἀπό 45—64 ἐτῶν.
- 404.360 ἡλικίας ἀπό 65 ἐτῶν καί πάνω.

Πρέπει νά σημειωθῆ ὅτι κατά τήν ἀπογραφή τοῦ 1961 βρέθηκαν νά εἶναι ἀγράμματοι 1.222.481 ἄτομα. Συγκρίνοντας τά στοιχεῖα βλέπουμε ὅτι οἱ ἀγράμματοι στήν Ἑλλάδα μειώθηκαν κατά 180.000 περίπου. Εἶναι καί αὐτό κάτι.

Παράλληλα στά ἄλλα ἐπίπεδα ἐκπαιδεύσεως σημειώθηκαν οἱ ἑξῆς ἐξελίξεις:

- Οἱ πτυχιοῦχοι Ἀνωτάτων Σχολῶν ἀπό 124.068 (ἄρρενες 95.988, θήλεις 28.080) πού ἦσαν τό 1961, αὐξήθηκαν σέ 210.520 (ἄρρενες 126.980, θήλεις 46.600) τό 1971.
- Οἱ ἀπόφοιτοι Γυμνασίου ἀπό 522.382 (ἄρρενες 295.304, θήλεις 227.078) τό 1961, αὐξήθηκαν σέ 790.200 (ἄρρενες 419.700, θήλεις 370.500) τό 1971.
- Οἱ ἀπόφοιτοι δημοτικοῦ σχολείου ἀπό 2.981.598 (ἄρρενες 1.688.144, θήλεις 1.293.454) αὐξήθηκαν σέ 3.613.720 (ἄρρενες 1.956.869, θήλεις 1.656.860) τό 1971
- Οἱ μή ἀποφοιτήσαντες ἀπό τό δημοτικό ἐγγράμματοι ἀπό 1.996.409 (ἄρρενες 971.008, θήλεις 1.025.401) τό 1961, μειώθηκαν σέ 1.391.160 (ἄρρενες 715.000, θήλεις 676.160) τό 1971.

Ἰδιαίτερα χαρακτηριστική εἶναι ἡ κατανομή τῶν πτυχιούχων ἀνωτάτων σχολῶν κατά περιφέρειες. Ἀπό τά σχετικά στοιχεῖα φαίνεται καθαρά ὅτι οἱ περισσότεροι ἀπό τούς μισούς εἶναι συγκεντρωμένοι στήν πρωτεύουσα, πρᾶγμα πού ὁπωσδήποτε δυσχεραίνει τήν ἀνάπτυξη τῆς περιφερείας καί δημιουργεῖ γενικώτερα προβλήματα. Ἄς δοῦμε τά στοιχεῖα τῆς κατανομῆς.

- Σύνολο πτυχιούχων. Ἑλλάδος 210.520 (ἄρρενες 152.420, θῆλεις 58.100).
- Περιφέρεια Πρωτευούσης 114.060 (ἄρρενες 84.440, θήλεις 29.620)
- Πολεοδομικό συγκρότημα Θεσσαλονίκης 20.240 (ἄρρενες 14.040, θήλεις 6.200).
- Λοιπαί ἀστικαί περιοχαί 39.280 (ἄρρνες 28.500, θήλεις 10.780)
- Ἡμιαστικαί περιοχαί 15.340 (ἄρρενες 10.800, θήλεις 4.540).
- Ἀγροτικαί περιοχαί 21.600 (ἄρρενες 14.640, θήλεις 6.960).

Ἀλλά καί ἡ κατανομή τῶν διπλωματούχων μέσης ἤ στοιχειώδους ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως δέν βρίσκεται σέ καλύτερη ἀναλογία. Ἀπό τό σύνολο τῶν 87.060 πτυχιούχων αὐτῆς τῆς κατηγορίας οἱ 44.160 εἶναι συγκεντρωμένοι στήν περιφέρεια Πρωτευούσης, οἱ 27.100 στίς λοιπές ἀστικες περιοχές, οἱ 6.720 στίς ἡμιαστικές περιοχές καί οἱ 9.080 στίς ἀγροτικές περιοχές.

Ἀπό τά στοιχεῖα πού παραθέσαμε πιό πάνω ἀναλυτικά προκύπτει ὅτι εἶναι μακρύς ἀκόμη ὁ δρόμος πού ἔχουμε νά διανύσουμε στόν τομέα τῆς ἐκπαιδεύσεως, γιά νά καλύψουμε τίς ὁλοένα αὐξανόμενες ἀνάγκες τῆς χώρας σέ ἐκπαιδευμένο καί ἐξειδικευμένο δυναμικό.

Κατά τίς ἐκτιμήσεις τοῦ Σχεδίου Προτύπου Οἰκονομικῆς Ἀναπτύξεως τῆς Ἑλλάδος γιά τήν κάλυψη τῆς ἐπιθυμητῆς διαρθρώσεως τοῦ ἐργατικοῦ δυναμικοῦ τῆς χώρας ἀπό ἀπόψεως ἐκπαιδεύσεως, ἡ παραγωγή εἰδικευμένου προσωπικοῦ θά πρέπει νά ἀνέλθη κατά τήν περίοδο 1972—1987 σέ 1.650.000 ἄτομα, ἀπό τά ὁποῖα 250.000 τυχοῦσι ἀνωτάτης ἐκπαιδεύσεως, 325.000 πτυχιοῦχοι ἀνωτέρας ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως καί 1.075.000 πτυχιοῦχοι μέσης καί κατωτέρας ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Ἐκεῖνο πού ἰδιαίτερα ἐπισημαίνεται εἶναι ὅτι «ἀπαιτεῖται νά συντελεσθῆ ἀποφασιστική πρόοδος πρός τήν κατευθυνσιν τῆς βελτιώσεως τῆς παρεχομένης ἐκπαιδεύσεως εἰς ὅλας τάς βαθμίδας τοῦ συστήματος καί ἰδίως εἰς τήν ἀνωτάτην καί ἀνωτέραν ἐπαγγελματικήν ἐκπαίδευσιν, ἡ πλήρης ἐπάνδρωσις τῶν ὁποίων θά ἀπαιτήσῃ τήν χρησιμοποίησιν 15.000 κατόχων μεταπτυχιακοῦ διπλώματος». Ἐξ ἄλλου καί τό σύνολο τῶν διδασκόντων στήν δημοσία καί ἰδιωτική ἐκπαίδευση ἀπό 50.000 περίπου τό 1971 πρέπει νά ἀνέλθη σέ 174.000 τουλάχιστον τό 1978.

Ἀλλά γιά νά πραγματοποιηθοῦν ὅλα αὐτά εἶναι ἀναγκαῖο νά αὐξηθοῦν οἱ δημόσιες δαπάνες πού διατίθενται γιά τήν ἐκπαίδευση. Κατά τήν τελευταία πενταετία οἱ σχετικές δαπάνες ἀνέρχονται στό 2% περίπου τοῦ ἀκαθαρίστου ἐγχωρίου προϊόντος ἐνῶ στίς χῶρες τῆς Ε.Ο.Κ., μέ τίς ὁποῖες καλούμεθα νά συμβαδίσουμε ἔφθασαν τό 6% περίπου. Χρειάζεται λοιπόν αὐσιώδης αὔξηση τῶν δαπανῶν, ὅπως καί ἐπίσημα ὑπογραμμίζεται.

Εἰδικώτερα τονίζεται ὅτι στήν αὔξηση τῶν δαπανῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ συστήματος θά συντελέσουν οἱ παρακάτω μεταβολές:

- Ἡ αὔξηση τοῦ μαθητικοῦ — σπουδαστικοῦ δυναμικοῦ τῆς χώρας ἀπό 1.700.000 τό 1971 σέ 2.900.000 τό 1987. Ἡ αὔξηση αὐτή θά προέλθη ἀπό τήν αὔξηση τοῦ πληθυσμοῦ τῶν ἡλικιῶν 12—18 ἐτῶν, στίς ὁποῖες θά ἐπεκταθῆ βαθμιαία μέχρι τό 1987 ἡ ὑποχρεωτική ἐκπαίδευση ἀπό τήν αὔξηση τῆς ζητήσεως εἰδικευμένου προσωπικοῦ καί τήν ἐν γένει ἄνοδο τοῦ πολιτιστικοῦ ἐπιπέδου τῆς χώρας.
- Ἡ βελτίωση τῆς σχέσεως διδασκόντων — διδασκομένων πού συνεπάγεται αὔξηση τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ἀπό 50.000 (ἀπό τό ὁποῖο 6.000 στήν ἰδιωτική ἐκπαίδευση) τό 1971 σέ 174.000 περίπου (ἀπό τό ὁποῖο 14.000 στήν ἰδιωτική ἐκπαίδευση) τό 1987.
- Ἡ αὐσιώδης βελτίωση τῶν ἀποδοχῶν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ.
- Ἡ βελτίωση τοῦ ἐπιπέδου τῆς παρεχομένης ἐκπαιδεύσεως μέ τόν ἐκσυγχρονισμό καί τήν εἰσαγωγή νέων ἐποπτικῶν καί ἄλλων μέσων διδασκαλίας.
- Ἡ βελτίωση τοῦ κτιριακοῦ ἐξοπλισμοῦ τῶν ἐκπαιδευτηρίων καί ἡ προσαρμογή πρός τά διεθνῆ πρότυπα. Ὑπογραμμίζεται σχετικά ὅτι εἶναι ἀναγκαῖο νά ἀντικατασταθοῦν οἱ μισές περίπου ἀπό τίς ὑπάρχουσες σήμερα αἴθουσες διδασκαλίας καί ἡ βελτίωση τοῦ μεγαλυτέρου μέρους ἀπό τίς ὑπόλοιπες.

Γιά τούς παραπάνω λόγους οἱ τρέχουσες δημόσιες δαπάνες θά πρέπει νά αὐξηθοῦν ἀπό 6.900 ἑκατομ. δρχ. τό 1972 (4.730 ἑκατ. τό 1970) σέ 46.600 ἑκατ. δρχ. τό 1987, δηλαδή σχεδόν νά ἐπτοπλασιασθοῦν.

ΒΙΚΤΩΡ ΝΕΤΑΣ

ΓΝΩΡΙΣΑΤΕ ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΝ ΜΕ ΤΙΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΟΙΟΤΗΤΟΣ «ΠΑΠΑΔΗΜΑ»

• ΗΛΙΑ ΒΟΥΤΙΕΡΙΔΗ	: Ἱστορία Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας	σελ. 426
• Κ. Δ. ΓΕΩΡΓΟΥΛΗ	: Ἀριστοτέλη πρώτη φιλοσοφία (τά μετά φυσικά)	» 506
» »	: » φυσική Ἀκρόασις (τά φυσικά)	» 304
• ΠΕΤΡΟΥ ΚΑΛΟΝΑΡΟΥ	: Βασίλειος Διγενής Ἀκρίτας	» 658
• H. D. F. KITTO	: Ἡ Ἀρχαία Ἑλληνική Τραγωδία	» 560
• ΦΡΑΝΣ. ΜΑΚ ΚΟΡΝΦΟΡΝΤ	: Ἡ Ἀττική Κωμωδία	» 320
• N. H. BAYNES - MOSS	: Βυζάντιο, Εἰσαγωγή στόν Βυζαντινό Πολιτισμό	» 656
• ROBERT BROWNING	: Ἡ Ἑλληνική Γλῶσσα, Μεσαιωνική καί Νέα	» 222
• MARTIN NILSSON	: Ἱστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Θρησκείας	» 336
• JOHN BURY	: Οἱ Ἀρχαῖοι Ἕλληνες Ἱστορικοί	» 254
• DENYS PAGE	: Ἰλιάς καί Ἱστορία	» 460
» »	: Ὁμηρική Ὀδύσσεια	» 248
• T. RICE	: Ὁ Δημόσιος καί Ἰδιωτικός βίος τῶν Βυζαντινῶν	» 320
• R. FLACELIERE	: Ὁ Δημόσιος καί Ἰδιωτικός βίος τῶν Ἀρχ. Ἑλλήνων	» 394

ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΔΗΜ. Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΑ
ΙΠΠΟΚΡΑΤΟΥΣ 23 • ΑΘΗΝΑΙ 143 • ΤΗΛ. 627-318

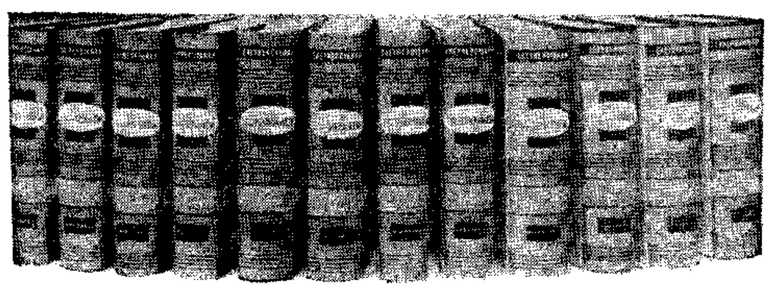
ΤΑ ΜΕΓΑΛΑ ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΜΑΣ

12 ΤΟΜΟΙ — Δρχ 1500

ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗ 7 τηλ. 639611 604882 ΑΘΗΝΑ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΡΜΟΥ 44 τηλ. 29493 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Χ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ & Σ. ΤΣΟΝΑΚΑΣ ΠΛΑΤΕΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α' 30 τηλ. 76616 ΠΑΤΡΑ

ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΔΑΚΗ

ΕΓΓΥΑΤΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΝ ΕΙΣ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ



12 ΤΟΜΟΙ δρχ. 4800

Εἶναι γραμμένη ἀπό Ἕλληνας καί ἀπευθύνεται εἰς τούς Ἕλληνας

Ἡ προσιτή τιμή ὁλοκλήρου τοῦ ἔργου σᾶς ἐπιτρέπει νά τό ἀποκτήσετε κι' ἐσεῖς.

Δίδεται καί μέ εὐκολίες πληρωμῆς

ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΙΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
Ν. ΝΙΚΑΣ Ε.Π.Ε.
Μαυρομιχάλη 16 καί Σόλωνος, τηλ. 634.686 Ἀθῆναι 144
Δ.Ο.Γ.ΜΑ

Εἰς τά ἐγκαίνια τῶν ριζικῶς ἀνακαινισθέντων καταστημάτων «BAMBINO» Ἑρμοῦ 21, καί τῆς νέας τους «μπουτίκ» παιδικῶν εἰδῶν, τῶν ἀδελφῶν Β. καί Μ. Σκαρμούτσου, παρέστησαν ὁ Δήμαρχος Ἀθηνῶν κ. Ρίτσος, ὁ Δήμαρχος Πειραιῶς κ. Σκυλίτσης, ὁ διοικητής Ἐθνικῆς Τραπέζης κ. Ἀχής, οἱ Διευθυνταί Ἐθνικῆς Τραπέζης: κ. κ. Κ. Σοφιανόπουλος, Μ. Κούμπας, Γ. Παπαχριστόπουλος, Ἀθ. Τσιμερλής, Δ. Μανοῦσος, ὁ Πρόεδρος Ἐπιμελητηρίου Πειραιῶς κ. Λώζος, ὁ Ἀντ)ρος Ἐπιμελ. Πειραιῶς κ. Νειάδας, ὁ Ἀντ)ρος Ἐπιμελ. Ἀθηνῶν κ. Τσιμπούκης. Παρέστησαν ἐπίσης γνωσταί προσωπικότητες τῆς κοσμικῆς Ἀθήνας καί τοῦ Πειραιῶς, καθώς καί πλῆθος κόσμου. Στήν φωτογραφία στιγμιότυπον ἀπό τήν τελετή τῶν ἐγκαινίων.

Η ΠΡΩΤΟΤΥΠΟΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ «ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ»

ΤΙΜΟΛΟΓΙΟΝ 1973

1.—5 τόμοι τοῦ «ΕΛΛ. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ» 1960 — 69. Ἕκαστος δρχ.		100
6 ΠΡΩΤΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ, Ν. Σκληρού	»	30
7 ΓΕΩΠΟΝΙΚΑ, Ν. Σκληρού	»	30
8 ΑΓΓΛΙΑ — ΑΜΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ Ν. Σκληρου	»	100
9 ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΕΘΝΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΓΕΙΤΟΝΕΣ, Ν. Σκληροῦ	»	200
10 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ — ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ, Κ. Πανᾶ καί Ν. Σκληρού	»	15
11 ΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΧΟΡΟΙ ΚΑΙ ΤΟ ΕΘΝΟΣ, Ν. Σκληρού	»	15
12 ΤΟ ΕΛΛΗΝ. ΕΘΝΟΣ ΚΑΙ Η ΠΑΝΕΥΡΩΠΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ, Ν. Σκληρού	»	10
13 ΑΓΙΟΝ ΟΡΟΣ, ΟΡΘΟΔΟΞΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΟΣ	»	10
14 Ἄλλα τεύχη τοῦ «ΕΛΛ. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ» ἕκαστον	»	5
15 Ἔτησια συνδρομή τοῦ περιοδικοῦ	»	50

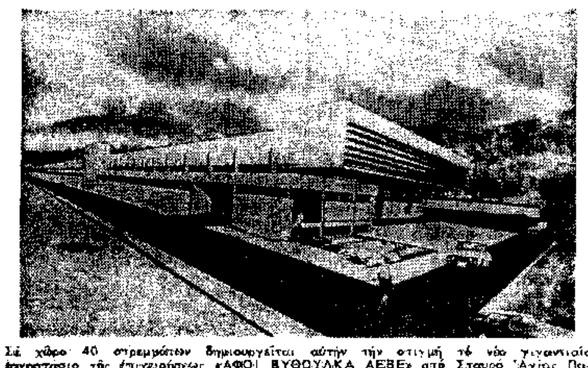
Τά ΓΕΩΠΟΝΙΚΑ ἐκπτωσις 30% διά τούς σπουδαστάς.

Εἰς τάς ἀνωτέρω τιμάς συμπεριλαμβάνονται καί τά ταχυδρομικά.

Ἐπιστολαί — Παραγγελίαι: Ἐμβάσματα εἰς κ. Ν. Σκληρόν Ἀρδῆ, ἀδός Ἀκρωτείου 2, ΠΑΤΡΑΙ. Τηλεφ. 76 716.

Πωλοῦνται καί εἰς τά κεντρικά βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν καί Πατρῶν.

ΓΙΓΑΝΤΙΑΙΟ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ ΤΗΣ «Αφοί ΒΥΘΟΥΛΚΑ» Α.Ε.Β.Ε.



Σέ χῶρο 40 στρεμμάτων δημιουργεῖται αὐτήν τήν στιγμή τό νέο γιγαντιαῖο ἐργοστάσιο τῆς ἐπιχειρήσεως «ΑΦΟΙ ΒΥΘΟΥΛΚΑ ΑΕΒΕ» ἀπό Σταυρό Ἁγίου Παρασκευῆς. Ἡ ἐπένδυσις εἶναι τοῦ ὕψους των 60.000.000 δρχ. καί περιλαμβάνει τήν ἄξια τοῦ οἰκοπέδου, τό κτίσμα καί τόν μηχανικό ἐξοπλισμό. Ἡ μελέτη κατασκευῆς προβλέπει: Τμῆμα κατασκευῆς τηλεοράσεων, τμῆμα κατασκευῆς ἀπορροφητήρων, τμῆμα κατασκευῆς λευκῶν εἰδῶν (ἠλεκτρικαί σοῦστες, κουζίνες κλπ.), τμῆμα στεφανωμένων συγκροτημάτων ὑψηλῆς ποιότητος καί πλήρες ἐργοστάσιο τυποποιημένων ἐκτίλων. Τό ἀνάστημα ἐγκαίνια τῆς νέας βιομηχανικῆς μονάδος θά πραγματοποιηθοῦν ἐντός τοῦ προσεχοῦς Σεπτεμβρίου. Ἀνωτέρω ἡ μακέττα τοῦ νέου ἐργοστασίου

ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ

Η ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ»

Στέλεχος Ναυτιλιακῶν Ἐπιχειρήσεων: Μοντέρνο ἐπάγγελμα, ἀπόλυτα προσηρμοσμένο στίς ἀπαιτήσεις τῆς σύγχρονης ναυτιλιακῆς ἐπιχειρήσεως. Ἐπάγγελμα πού ἐξασφαλίζει ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν μέ διετῆ φοίτηση μετά τό Γυμνάσιο.

Ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ», λειτουργεῖ κατά τά ἀγγλικά πρότυπα καί συστήματα ἐκπαιδεύσεως στελεχῶν γιά Ναυτιλιακές ἐπιχειρήσεις ἐσωτερικοῦ καί ἐξωτερικοῦ.

Ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ» προσφέρει: πλῆθος εἰδικῶν γνώσεων ἐπιστημονικοῦ ἐπιπέδου, σύγχρονη μέθοδο διδασκαλίας, πλήρη θεωρητική καί πρακτική κατάρτιση, ἐκπαιδευτικό ταξίδι στήν Εὐρώπη.

Ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ» πέραν τῶν προαναφερομένων προσόντων, κάνει μία ἀκόμη ἰδιαζούσης σημασίας: ἀποστέλλει ἐπί τρίμηνον, στό City του Λονδίνου, στίς Ἑλληνικές Ναυτιλιακές Ἐπιχειρήσεις, τούς σπουδαστάς καί τίς σπουδάστριές της γιά πρακτική ἄσκηση τόσο γιά τό μηχανισμό καί λειτουργία τῶν γραφείων, ὅσο καί γιά τήν καλλιέργεια γενικώτερα τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσης καί εἰδικώτερα γιά τήν ἐκμάθηση τῆς Ἀγγλικῆς ναυτιλιακῆς ὁρολογίας. Καί ὅλα αὐτά ἄνευ οὐδεμιᾶς δαπάνης τῶν ἰδίων τῶν σπουδαστῶν. Ἡ Γεν. Διεύθυνσις τῶν Σχολῶν ἔχει ἔλθει σέ συνεννόηση μέ τήν Ἕνωση Ἐφοπλιστῶν Λονδίνου, οἱ ὁποῖοι, παρ' ὅλες τίς δυσκολίες, εὐχαρίστως ἀδέχθησαν καί ἔδειξαν πλήρη κατανόηση γιά τήν μόρφωση καί κατάρτιση τῶν αὐριανῶν στελεχῶν.

Ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ» δίδει στούς ἀριστοῦχους σπουδαστες τῆς ὑποτροφίες γιά τό City of London Polytechnic, πού εἶναι τό μοναδικό καί ὑποδειγματικό στόν κόσμο στήν Ναυτιλιακή κατάρτιση καί ἐκπαίδευση.

Ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ» δίδει στούς σπουδαστές τῆς διάφορα χρηματικά βραβεῖα ἀπό τό ταμεῖο τῆς, ἀπό διαφόρους διομηχάνους, ἐπιχειρηματίες καί ἐμπόρους. Οἱ πρωτεύοντες δέ, λαμβάνουν ἀπό τό Ἵδρυμα Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν (Ι.Κ.Υ.) διάφορα χρηματικά ποσά.

Ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ» ἐπιδιώκει — ὡς κυριο στοχο της — νά ἐξυψωση τούς νεους καί τις νεες πού δέν ζητοῦν τό Πανεπιστημιο καί τό Πολυτεχνειο, σ' ἄλλες ἀφαίρες κοινωνικῆς καί οἰκονομικῆς δραστηριότητος. Ἔτσι ὥστε νά κατοστοῦν δημιουργικοί καί ζωντανοί μαχητες γιά τήν ἀνάπτυξη καί ἀκμαζο τῆς Ἑλλάδος.

Ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ» (μεταγυμνασιακῆς φοιτήσεως) ἐπιδιώκει νά δοηθηση ὅλους τούς νέους, ἀλλά ἰδιαίτερα τό νέο κορίτσι, πού τελειώνει τό Γυμνασιο καί δέν ἔχει ἀκόμη ἐπαγγελματικα προσανατολισθῆ. Ποιοθεί τήν Ἑλληνίδα γυναικα νά ἀποκτηση τίς γνώσεις καί την ἐμπειρία, πού θά τῆς ἐπιτρέψουν νά μετασχηματιση σέ ζωντανή πραγματικότητο κόθε ὄνειρο σταδιοδρομίας.

Ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ» λειτουργει σ' ἕνα ἀπό τά πλεον σύγχρονα κτίρια, πού προσφέρουν ὅλες τις ἀνέσεις, στήν κεντρική πλατεία του Πειραιως, στην Πλατεία τοῦ Δημοτικοῦ Θεατρου, Ἀγ. Κωνσταντίνου 13, τηλ. 476.845, 472.076.

Ἡ Σχολή Ναυτιλιακῶν Σπουδῶν «ΑΝΑΞΑΓΟΡΑΣ» πιστευαμε ἀκράδαντα ὅτι θετικα καί ἀποτελεσματικά δοηθᾶ τούς νέους καί τις νέες, πού τέλειωσαν τό Γυμνασιο καί φιλοδοξοῦν νά σταδιοδρομησουν ἐπαγγελματικά μέ ἄνεση, μέ εὐπρεπεια καί οἰκονομική ἀπόδοση. Καί τουτο γιατι ἡ δάλασσα ἀπό τήν ἀρχαιότητα δοηθησε τήν Ἑλλάδα καί μας ἔδωσε τον ἀνεπανοληπτο πολιτισμό της. Ἡ Ἑλλάδα δέ, ἐξακολουθῆ καί σήμερα ἀκόμη, σέ οἰκουμενική κλήμακα, νά θεωρεῖται ἕνα ἀπο τά μεγαλύτερα ναυτιλιακά κεντρα τοῦ κόσμου.

Η ΑΝΩΤΕΡΑ ΣΧΟΛΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ «ΑΤΟΜ»

Γνωρίσαμε τήν ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ, σάν λέξη, στήν πρώτη ἐπαφή μας μέ τό ραδιόφωνο. Σήμερα, ἡ ἴδια αὐτή λέξη, τοξιδεύει σιό.. διαστημα, μέ τούς δορυφόρους καί τά διαστημόπλοια. Δέν ὑπάρχει ἐπίτευγμα πού νά μήν εἶναι καί ἠλεκτρονικό, αὐτε θα μποροῦσε τό ἀνθρώπινο πνεῦμα νά προωθῆση τις ἀναζητήσεις του, ἀν δέν μποροῦσε νά ἐμπιστευθῆ ἀπεριοριστα στήν ἠλεκτρονική ἐπιστήμη. Ἡ ἀτομική ἐποχή μας, εἶναι καί ἐποχή τῆς ἠλεκτρονικῆς. Μιλᾶμε γιά ἐγγραφές ἤχων καί εἰκόνων, γιά τηλεπικοινωνίες, γῆινες, θαλασσιες, ἐνοεριες, καί διαστημικές, γιά ραδιοφάρους ραδιοναυσιπλοΐες καί ὑπερμηλές συχνότητες. Διαβάζουμε γιά τά ραντάρ καί τά ραμπότ, γιά τήν μοριακή ἠλεκτρονική καί τήν φωτο - ἠλεκτρονική, γιά τά θερμικά ζεύγη καί τίς ἐφαρμογές τῶν ὑπερήχων, για τόν αὐτοματισμό, καί τήν μετρολογία. Καί μαντεύουμε, θέβαια, παντοῦ καί πανταχοῦ, στήν Φυσική, στήν Χημεία στήν Γεοφυσική, στήν Ἀστρονομική, στήν Κυβερνητική, τήν παντοδύναμη παρουσία τῆς Ἠλεκτρονικῆς.

Η «ΑΤΟΜ»

Γιά τούς νέους πού δέν ζητοῦν ἁπλῶς μιά «θέση», ἀλλά μιά θέση μέσα στήν ἐποχή τους, ἱδρύθηκε ἡ Ἀνωτέρα Σχολή Ἠλεκτρονικῶν «ΑΤΟΜ». Γιά τούς νέους πού ἔχουν φιλοδοξίες, πού θέλουν ἀνοιχτούς ὁρίζοντες, στά βήματά τους, πού διεκδικοῦν συμμετοχή στίς κινητήριες δυνάμεις τοῦ κόσμου μας. Ἄς θυμηθοῦμε τόν ἀφορισμό ἑνός ξένου συγγραφέα: «Μέ τό ἀμάξι τοῦ παρελθόντος δέν μπορεῖς νά πᾶς μακρυά»... Ἡ «ΑΤΟΜ» θέλησε νά ἐφοδιάση τούς νέους μ' ἕνα ἠλεκτρονικό ἀμάξι» γιά νά σταδιοδρομήσουν ὄμορφα στή ζωή.

Σ' ἕνα πεντοώροφο κτίριο, στήν ὁδό Πατησίων 31, στό κέντρο τῆς Ἀθήνας, ἀναπτύσσεται τό ἔργο της «ΑΤΟΜ». Δεκάδες καθηγητῶν, διδάκτορες καί διπλωματοῦχοι ἀνωτάτων Σχολῶν, μέ εἰδικές σπουδές καί πτυχία ξένων Σχολῶν οἱ περισσοτεροι, συγκροτοῦν τό ἐκπαιδευτικό ἐπιτελεῖο τῆς «ΑΤΟΜ», ἕτοιμοι νά προσφέρουν στούς σπουδαστές τους, σάν φίλοι καί συνεργάτες, ὅλο τό ἐφόδιο γιά ἕνα πλήρη ἐξοπλισμό.

Ἡ φοίτησις στήν Α.Σ.Η. ΑΤΟΜ εἶναι τριετής. Ἐγγραφονται ἀπόφοιτοι Γυμνασίου καί ὁ τρόπος εἰσαγωγῆς καθορίζεται ἑκαστοτε δ' ὑπουργικῆς ὁποφάσεως.

Η ΜΕΣΗ ΣΧΟΛΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ «Γ. ΚΥΠΡΑΙΟΥ»

Ἴδιοι οἱ στόχοι καί εὐρύτατες οἱ προοπτικές καί γιά τούς πτυχιούχους τῆς Μέσης Ἰδιωτ. Σχολῆς «Γ. Κυπραίου».

Στή Σχολή αὐτή μποροῦν νά ἐγγραφοῦν οἱ ἔχοντες ἐνδεικτικόν Γ' τάξεως Γυμνασίου καί φοιτοῦν τρία χρόνια. Πρέπει νά σημειωθῆ, ὅτι οἱ ἀπόφοιτοι Γυμ